

Curriculum Vitae - Formato Europass

Informazioni personali

Nome e cognome	Sara Santilli
Indirizzo e-mail	sara.santilli@unipd.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	30/03/1985

Occupazione attuale

- Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (SSD M-PSI/04), Università di Padova
- Presidente della Società Italiana di Orientamento (SIO)
- Collaborazione con il Laboratorio La.R.I.O.S. università degli Studi di Padova su attività di ricerca e career counseling

Esperienza professionale

Periodo	Posizione e datore di lavoro	Principali mansioni e responsabilità
2024 - oggi	Professore Associato - Università di Padova	Docente dei corsi Psychology of Inclusion and Social Sustainability, Career Counseling and Vocational Guidance, Psicologia dello Sviluppo. Supervisione tesi, tutoraggio tirocinio e dottorandi.
2021 - 2024	Ricercatore a Tempo Determinato di tipo B - Università di Padova	Attività di ricerca e didattica in psicologia dello sviluppo, inclusione e orientamento. Vicedirettrice del Corso di Alta Formazione ORIENS.
2010 - 2020	Docente a contratto - Università di Padova e altri atenei	Insegnamenti di Psicologia dello sviluppo, inclusione, career counseling. Collaborazione con

Laboratorio La.R.I.O.S. per
progetti nazionali ed
europei.

Istruzione e formazione

- Dottorato di Ricerca in Psicologia – Università di Padova
- Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università di Padova
- Specializzazione quadriennale in Psicoterapia
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Veneto, Sezione A n.9655 – Ordine Psicologi del Veneto

Attività di ricerca e progetti (selezione)

- EQUIT (2023–2026, Erasmus+): Responsabile scientifica italiana.
- SELF-IN (2022–2024, Erasmus+): Responsabile scientifica italiana.
- INTELACMARKET (2022–2023, Erasmus+): Integrazione migranti e rifugiati.
- Arqus European University Alliance (2020–2023): Coordinatrice Task Force.
- **Progetto “Più Famiglia” (2020–oggi)** – Implementazione delle Linee di Indirizzo nazionali sulla vulnerabilità familiare. Responsabile del gruppo di ricerca dell'Università di Padova per la valutazione dell'impatto sociale sugli interventi rivolti a famiglie in condizioni di vulnerabilità e povertà educativa (ULSS 1 Dolomiti).
- **Progetto “Salto in Altro” (2022–2024)** – Iniziativa promossa dalla Cooperativa Sociale Adelante ONLUS con il sostegno di Intesa San Paolo. Coordinamento del gruppo di ricerca incaricato di valutare l'impatto sociale di un modello innovativo di prevenzione del disagio e di promozione dell'inclusione sociale di preadolescenti e adolescenti (11–17 anni) e delle loro famiglie.
- **Progetto “Empower(her)” (dal 2024)** – Promosso dalla Cooperativa Il Faro di Macerata (Fondazione San Paolo). Coordinamento del gruppo di ricerca per la valutazione dell'efficacia degli interventi di supporto all'inserimento lavorativo e sociale di donne vittime di violenza.
- **Progetto “Nuove Energie per l'inclusione” (2023–oggi)** – Promosso dalla Cooperativa Sociale RoSa di Rovigo (Fondazione San Paolo). Responsabile scientifica per l'analisi della validità sociale di un programma finalizzato a promuovere l'inclusione professionale e sociale di persone con disabilità e vulnerabilità.
- **Progetto “Domicilio 2.0” (2020–2022)** – Promosso dalla Fondazione Asphi Onlus (Fondo di Beneficenza Intesa San Paolo). Componente del gruppo di ricerca incaricato della valutazione dell'impatto sociale di un progetto volto a migliorare qualità di vita e autonomie di persone con demenza lieve e moderata e dei loro caregiver attraverso tecnologie digitali inclusive.

Partecipazione e organizzazione Convegni SIO

- Presidente e organizzatrice Congresso Nazionale SIO (ultime edizioni)
- Relatrice in convegni SIO (2015–oggi)
- Coordinamento workshop e simposi tematici
- Revisione scientifica dei contributi presentati

Pubblicazioni selezionate

- Santilli, S., Mascia, M., & Nota, L. (2026). Inclusive Didactic in Higher Education: a pilot project to promote inclusion in an Italian university. *Teacher Development*, 30(2), 499-518.
- Parola, A., Zammitti, A., Santilli, S., & Ginevra, M. C. (2026). Career Adapt-Abilities Scale–Short Form (CAAS-SF): Validation and Psychometrics Evidences Across Four Different Samples in the Italian Context. *Journal of Career Assessment*, 34(2), 250-270.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Soresi, S., & Nota, L. (2025). Construction and initial validation of the scale “Goals for Future Design of the 2030 Agenda”. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 25(2), 827-846.
- Zammitti, A., Guarnera, M., Santilli, S., & Magnano, P. (2025). Who are the models of self-efficacy? Research with students of different ages. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 35(2), 167-180.
- Santilli, S., Sbalchiero, S., Ginevra, M. C., Andolfatto, M., Reale, R., Giulietti, G., ... & Nota, L. (2024). Promoting Inclusive Contexts and Journalism: Testing the Effectiveness of a Training Program. *Journalism and Media*, 5(3), 1364-1377.
- Santilli, S., Valbusa, I., Rinaldi, B., & Ginevra, M. C. (2024). Life satisfaction, courage, and career adaptability in a group of Italian workers. *Social Sciences*, 13(2), 106.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2023). Colleagues’ work attitudes towards employees with disability. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(1), 130-140.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Nota, L. (2023). Career construction for inclusive and sustainable futures. *Int. J. for Educational and Vocational Guidance*.
- Santilli, S., Raponi, S., Nota, L. (2022). Decent work and career guidance. *Journal of Career Development*.
- Santilli, S., Di Maggio, I., Ginevra, M.C., Nota, L. (2021). Online group career counseling during COVID-19. *Int. J. for Educational and Vocational Guidance*.
- Santilli, S., Hartung, P.J., Nota, L. (2020). Career adaptability, courage, and satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*.

- Santilli, S., Ginevra, M.C., Di Maggio, I., Nota, L. (2020). Positive psychology constructs in adolescents. *Frontiers in Psychology*.
- Santilli, S., Nota, L. (2019). Inclusive career guidance for vulnerable youth. *British Journal of Guidance & Counselling*.
- Santilli, S., Ginevra, M.C., Nota, L. (2018). Future orientation and career adaptability. *Journal of Career Assessment*.

Competenze personali

Lingua madre: Italiano

Altre lingue: Inglese (C1), Spagnolo (B1)

Competenze comunicative: coordinamento team di ricerca internazionali, relatrice a convegni.

Competenze organizzative: leadership di progetti Erasmus+, organizzazione eventi SIO.

Competenze professionali: psicoterapia, career counseling individuale e di gruppo, inclusione universitaria.

Competenze digitali: SPSS, R, Moodle, MS Office, strumenti e-learning.

La sottoscritta, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, conferma che quanto sopra dichiarato corrisponde a verità. Inoltre, ai sensi 445/2000, dichiara di essere consapevole del fatto che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso penale e/o dalle leggi speciali in materia.

Sara Lauricè